

# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ



โดย

นางสาวนันทกา แสนกล้า

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน	ปยุ่น้ำพอเพียง หล่อเลี้ยงหัวใจ
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวนันทกา แสนกล้า
ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### 1. ที่มาและความสำคัญ

การจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง โดยผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ครูผู้สอนจะต้องบูรณาการการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ประกอบในด้านต่างๆ สร้างความรู้เป็นองค์รวมให้เกิดขึ้นได้ และต้องใช้ความรู้คู่คุณธรรมเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนกระบวนการแก้ปัญหาให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

#### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการทำปยุ่น้ำ และประโยชน์ของปยุ่น้ำ
- 2.2 เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

#### เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนคิซณภูมิวิทยาทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

-นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตร้อยละ90

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 ผู้เรียนเลือกกิจกรรม (เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง)
- 3.2 ปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกมิติ เพื่อให้มีความตระหนัก
- 3.3 ปรับรายละเอียดของงานให้มีลักษณะบูรณาการ เช่น ผ่อนคลาย สร้างความคุ้นเคย นำวิถีประชา วัฒนธรรม ท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงการแก้ไข ภาวะโลกร้อน ฯลฯ ให้มีความเป็นปัจจุบัน น่าสนใจ
- 3.4 สังเกตทักษะการทำงานมีความคล่องตัว เข้าใจขั้นตอนการทำงานและมีสุขภาวะที่ดี สาธิตให้ดูเป็นตัวอย่าง
- 3.5 ผู้เรียนลงมือปฏิบัติครูประเมินผลผ่านเกณฑ์คุณภาพ
- 3.6 ครูคัดเลือกผู้มีความสามารถทำกิจกรรม
- 3.7 จัดหาเวที หาโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทุกโอกาสจัดทำแผนพัฒนา

### 4. ร่องรอยหลักฐาน กิจกรรมสถานีเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง

### 5. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่อยู่ใกล้ตัว และมีผลการพัฒนาที่ชัดเจน ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง นอกจากนี้ ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคที่ได้นี้ไปใช้ได้ ในหลายๆกิจกรรมและบูรณาการได้กับชีวิตประจำวัน เนื่องจากได้ตกตะกอนความรู้และผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆด้วย

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

- 6.1 ครูและผู้เรียนมีความเข้าใจการนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติ
- 6.2 ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนต้องดำเนินการอย่างจริงจังให้เกิดผลดีกับนักเรียนมากที่สุด